

# EVALUATION DE MATHEMATIQUES – CM1

**NOM :**

**PRENOM :**

**Exercice 1 :**

**Dictée de nombres**

---

**Exercice 2 :**

**Écris les nombres en chiffres.**

Neuf-cent-cinquante-huit-mille-deux-cent-vingt-deux :

Quatre-cent-soixante-treize-mille-cent-neuf :

Sept-millions-huit-cent-quatorze-mille :

**Exercice 3 :**

**Écris les nombres en lettres :**

**709 578 :** \_\_\_\_\_

**1 318 084 :** \_\_\_\_\_

**Exercice 4 :**

**Complète la droite graduée :**



### Exercice 5 :

Dans le nombre 1 825 450, complète :

4 est le chiffre des ...

Le chiffre des milliers est :

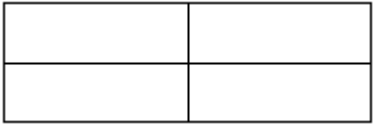
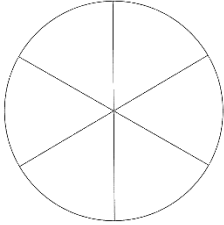
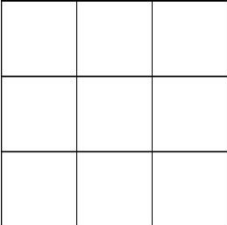
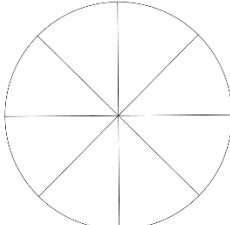
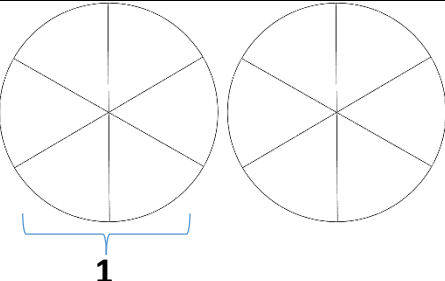
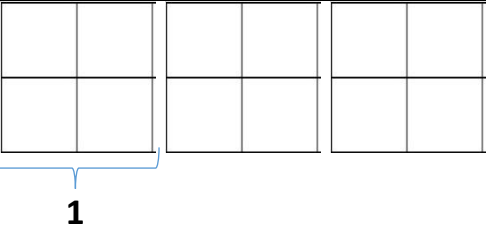
Le chiffre des centaines de mille est :

Le nombre de milliers est :

Le nombre de millions est :

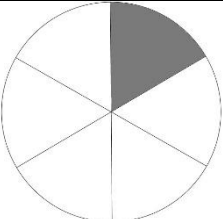
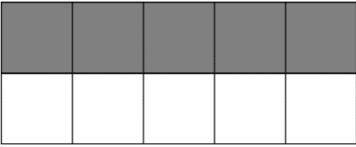
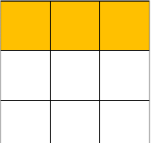
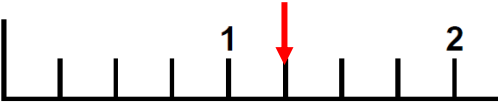
### Exercice 6 :

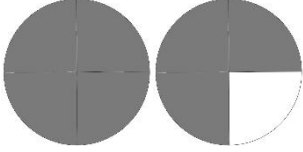
Colorie les fractions demandées :

			
$\frac{1}{2}$ en jaune et $\frac{1}{4}$ en vert	$\frac{1}{3}$ en bleu $\frac{1}{6}$ en noir	$\frac{2}{9}$ en bleu $\frac{1}{3}$ en vert	$\frac{3}{4}$ en noir $\frac{1}{8}$ en rouge
			
$\frac{7}{6}$		$\frac{10}{4}$	

### Exercice 7 :

Ecris la fraction correspondant à la représentation proposée :

	—		—
	—		—

	<p style="text-align: center;">—</p>		
---	--------------------------------------	--	--

### Exercice 8 :

**Ecris le score du chronomath :**

Colonne 1 : . . . /10

Colonne 2 + colonne 3 : . . . /20

### Exercice 9 :

**Pose et calcule dans ton cahier**

$$18\,542 + 2808 = \dots$$

$$154\,250 + 7890 + 56321 = \dots$$

$$4058 + 290\,051 = \dots$$

$$845 \times 4 = \dots$$

$$254 \times 63 = \dots$$

$$785 - 226 = \dots$$

$$7\,984 - 3751 = \dots$$

$$18\,253 - 2178 = \dots$$

$$125 : 5 = \dots$$

$$1458 : 2 = \dots$$